

四年甲班停課兩週課程教學進度表（依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁）

節次	日期 5月17日 (星期一)	5月18日 (星期二)	5月19日 (星期三)	5月20日 (星期四)	5月21日 (星期五)
第 1 節			社會(陳育珍老師) 進度: 4-2 產業的新發展 方式: 線上課程 (學習吧)	國語(洪千雅老師) 進度: 第 10 課處處皆學問 方式: 線上課程 (學習吧)	國語(洪千雅老師) 進度: 第 10 課處處皆學問 方式: 線上課程 (學習吧)
第 2 節			國語(洪千雅老師) 進度: 第 10 課處處皆學問 方式: 線上課程 (學習吧)	藝文(洪千雅老師) 進度: 水彩應用 方式: 線上課程 (學習吧)	英語 (邱珮茹老師) 進度: U4 Where Is the Apple? (主題單字/發音練習) 方式: 均一自主線上學習
第 3 節			綜合(洪千雅老師) 進度: 閱讀寫作 方式: 線上課程 (學習吧)	自然(王仲明老師) 進度: 燈泡亮了 方式: 線上課程 (學習吧)	綜合(徐瑛勵老師) 進度: 溝通交流道 方式: 復課後實體補課
第 4 節			社會(陳育珍老師) 進度: 4-2 產業的新發展 方式: 線上課程 (學習吧)	藝文(洪千雅老師) 進度: 水彩應用 方式: 線上課程 (學習吧)	電腦(徐瑛勵老師) 進度: 均一平台操作 方式: 復課後實體補課
第 5 節					數學(洪千雅老師) 進度: 7-1 認識一億以上的數 方式: 線上課程 (均一)
第 6 節					健體(洪千雅老師) 進度: 排球 方式: 復課後實體補課
第 7 節					英語 (邱珮茹老師) 進度: U4 Where Is the Apple? (句型 / 對話) 方式: 均一自主線上學習

節次	日期 5月24日 (星期一)	5月25日 (星期二)	5月26日 (星期三)	5月27日 (星期四)	5月28日 (星期五)
第1節	國語(洪千雅老師) 進度:第10課處處皆學問 方式:線上課程(學習吧)	台語(施惠紋老師) 進度:校園的安全 方式:線上課程(學習吧)	社會(陳育珍老師) 進度:5-1早期的運輸 方式:線上課程(學習吧)	國語(洪千雅老師) 進度:第11課臺灣的孩子 方式:線上課程(學習吧)	國語(洪千雅老師) 進度:第11課臺灣的孩子 方式:線上課程(學習吧)
第2節	數學(洪千雅老師) 進度:7-2大數的加減 方式:線上課程(均一)	藝文(蔡秀娥老師) 進度: 方式:復課後實體補課	國語(洪千雅老師) 進度:第11課臺灣的孩子 方式:線上課程(學習吧)	藝文(洪千雅老師) 進度:立體作品 方式:線上課程(學習吧)	英語(邱珮茹老師) 進度:U4 Where Is the Apple? (學習影片題目練習) 方式:均一自主線上學習
第3節	自然(王仲明老師) 進度:燈泡亮了 方式:線上課程(學習吧)	綜合(洪千雅老師) 進度:閱讀寫作 方式:線上課程(學習吧)	綜合(洪千雅老師) 進度:閱讀寫作 方式:線上課程(學習吧)	自然(王仲明老師) 進度:燈泡亮了 方式:線上課程(學習吧)	綜合(徐瑛勵老師) 進度:溝通交流道 方式:復課後實體補課
第4節	自然(王仲明老師) 進度:燈泡亮了 方式:線上課程(學習吧)	數學(洪千雅老師) 進度:7-2大數的加減 方式:線上課程(均一)	社會(陳育珍老師) 進度:5-1早期的運輸 方式:線上課程(學習吧)	藝文(洪千雅老師) 進度:立體作品 方式:線上課程(學習吧)	電腦(徐瑛勵老師) 進度:均一平台操作 方式:復課後實體補課
第5節	社會(陳育珍老師) 進度:5-1早期的運輸 方式:線上課程(學習吧)	國語(洪千雅老師) 進度:第11課臺灣的孩子 方式:線上課程(學習吧)			數學(洪千雅老師) 進度:7-3十進結構 方式:線上課程(均一)
第6節	健體(洪千雅老師) 進度:排球 方式:復課後實體補課	彈性(洪千雅老師) 進度:閱讀 方式:線上課程(學習吧)			健體(洪千雅老師) 進度:排球 方式:復課後實體補課
第7節	健體(洪千雅老師) 進度:第十三單元 方式:線上課程(學習吧)	社團(洪千雅老師) 進度:繪畫 方式:復課後實體補課			英語(邱珮茹老師) 進度:U3 Where Are You? U4 Where Is the Apple? (主題單字/發音練習) 方式:均一自主線上學習